

Código: 02/SAICT/2017

Designação: Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT)

Programa Operacional: Programa Operacional Regional do Centro

Objetivo Temático: OT 1 - Reforçar a investigação, o desenvolvimento tecnológico e a inovação

Prioridade de Investimento: PI 1.1 - O reforço das infraestruturas de investigação e inovação (I&I)

Tipologia de Intervenção: TI 45 - Investigação científica e tecnológica

Localização do Projeto (NUTS II):

Norte		%
Centro	100,00	%
Lisboa		%
Alentejo		%
Algarve		%
Madeira		%
Açores		%

C492038558-00085850

DOMÍNIOS PRIORITÁRIOS

Identifique o/os Domínio/os Prioritário/os em que a candidatura se enquadra ou está relacionada

Domínios prioritários de especialização inteligente (ENEI)

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação
1	Outros (Sem enquadramento na ENEI)	

Fundamentação (Português) - Nº 1

não aplicável

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Norte

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação (preencher se aplicável)

Fundamentação (Português) - Nº**Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Centro**

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação
1	Inovação Territorial	Promoção de cidades sustentáveis, criativas e inteligentes

Fundamentação (Português) - Nº 1

Promoção de modelos pedagógicos inovadores de ensino /aprendizagem .

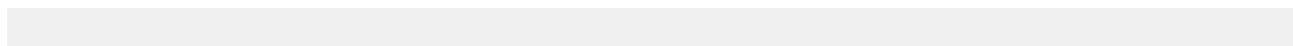
Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Lisboa

Nº	Domínio de Especialização	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação

Fundamentação (Português) - Nº**Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Alentejo**

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação (preencher se aplicável)

Fundamentação (Português) - Nº



Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Algarve		
Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação

Fundamentação (Português) - Nº

1. Geral	Sim	Não	Não Aplic.
Declaramos que autorizamos a utilização dos dados constantes desta candidatura para outros sistemas no âmbito do PT 2020, salvaguardando o sigilo para o exterior.	☒	☐	
Declaramos que autorizamos a utilização e transferência dos dados constantes nesta candidatura para o sistema de informação da FCT, para efeitos de avaliação, seleção e acompanhamento da execução.	☒		
Declaramos que todas as informações constantes neste formulário são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento apresentado.	☒		
Declaramos que tomámos conhecimento das disposições expressas na parte IV Sistema de Apoio à Investigação Científica Tecnológica), Portaria n.º57-A/2015, de 27 de fevereiro.	☒		
Declaramos que tomámos conhecimento das disposições expressas na parte IV Sistema de Apoio à Investigação Científica Tecnológica), Portaria n.º57-A/2015, de 27 de fevereiro, alterado pela Portaria n.º 181-B/2015, de 19 de junho e da Declaração de Retificação n.º 30-B/2015, publicada no D.R. de 26 de junho.	☒		
2. Critérios de Elegibilidade dos Beneficiários e do Projeto			
Tomámos conhecimento dos critérios de elegibilidade dos Beneficiários e do projeto, de acordo com o Regulamento do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e o respetivo Aviso de Abertura do Concurso.	☒		
Declaramos cumprir ou estar em condições de cumprir nos prazos fixados, as condições gerais e específicas de elegibilidade dos Beneficiários e do projeto de acordo com o Regulamento do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e o respetivo Aviso de Abertura, bem como estar em condições de comprovar o seu cumprimento, sob pena de se poder vir a operar a caducidade da decisão e consequente anulação dos apoios que venham a ser atribuídos ao projeto.	☒		
3. Declarações de compromisso específicas no âmbito do Aviso			
As entidades não empresariais do sistema I&I devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.	☒		
4. Obrigações dos Beneficiários			
Tomámos conhecimento e declaramos estar em condições de cumprir com as obrigações estabelecidas no artigo 24º do DL n.º 159/2014, de 27 de outubro, nos artigos 12º e 120º da Portaria n.º 57-A/2015, de 27 de fevereiro e no Aviso para apresentação de candidaturas.	☒		
No caso de serem entidades adjudicantes nos termos do artigo 2º do Código de Contratação Pública, declaramos cumprir o regime legal de contratação pública aplicável.	☒		☐
No caso de o projeto incluir contratos de empreitada de obras públicas e contratos de aquisição de serviços deles dependentes, financiados em mais de 50% e cujos valores contratuais sejam iguais ou superiores aos limiares comunitários, declaramos cumprir o regime legal de contratação pública aplicável.	☒		☐
Declaramos assegurar o acesso aberto a publicações científicas (peer-reviewed) resultantes da investigação financiado no âmbito deste AAC, de acordo com as políticas de Acesso Aberto da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P..	☒		☐
Existem questões éticas identificadas neste projeto (de acordo com a lista de questões fornecidas no Guia de auto-avaliação ética disponível no Guião de apoio ao preenchimento do formulário de candidatura)?	☒	☐	
Se respondeu Sim à pergunta anterior, responda ainda às duas seguintes questões:			

a) As instituições têm as permissões necessárias para executar o projeto?	☒	☐	
b) Comprometem-se a recolher toda a documentação necessária e a disponibilizá-la à FCT, caso seja solicitada?	☒	☐	
c) Comprometem-se a cumprir, e a fazer cumprir pela equipa de investigação do projeto, toda a legislação nacional e comunitária aplicável neste domínio a este projeto de investigação?	☒	☐	
5. Termo de Responsabilidade do Investigador Responsável (IR)			
O Investigador Responsável declara que teve conhecimento de todos os dados e informações constantes do presente formulário e que se responsabiliza pelo seu conteúdo e veracidade.	☒		
O Investigador Responsável declara, ainda, que não se encontra em situação de incumprimento injustificado dos requisitos regulamentares do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e do Aviso de Abertura de Concurso e se compromete a manter um adequado nível de afetação ao projeto.	☒		☐
Observações:			

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE



Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	501461108		
Designação Social	UNIVERSIDADE DE AVEIRO		
Morada (Sede Social)	CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SANTIAGO		
Localidade	AVEIRO	Código Postal	3810-193 AVEIRO
Distrito	Aveiro	Concelho	Aveiro
Telefone(s)	234370200	E-mail	cristina.cunha@ua.pt
Telefax	234370985	URL	http://www.ua.pt/
Data de Constituição	1973-08-11	Data de Início de Atividade	1994-02-01
Matriculada sob o Nº	501461108	Conservatória do Registo Comercial	
Natureza Jurídica	Fundação de direito público	Capital Social	€
CAE Principal	85420 - Ensino superior		
Tipo de Entidade	Instituições de ensino superior, seus institutos e unidades de I&D		
Entidade Não Empresarial do SI&I	Sim	Público/Privado	Público

Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura

2015	
2014	
2013	

Descrição da Instituição

Since its beginning, University of Aveiro (UAVR) has transformed itself into one of the most dynamic and innovative universities in the country. UAVR has now around 14000 students distributed by 16 Academic Departments and 4 Polytechnic Schools which work together in an inter-disciplinary manner according to their academic and research affinities.

UAVR is a place for research, where innovative products and solutions are developed to contribute to the advance of science and technology. It is a privileged partner for companies and other national and international organisations with which the University cooperates in numerous projects and for which it provides important services.

During 2016, 282 research and technology transfer projects were active in UAVR. 95 of these projects are/were funded by International and European Programmes, of which 20 by the 7th Framework Programme, 25 by the Horizon 2020 and 21 by the ERASMUS +.

The projects developed by UAVR are developed under 19 research centres, of many different scientific areas, namely environmental and marine; ceramics and composite materials; nanostructures, nanomodelling and nanofabrication; telecommunications; electronics and telematics engineering; mechanical technology and automation; geo-technologies and geo-engineering; cellular biology; organic chemistry of natural products; mathematics and applications; education and behavioral sciences; languages and cultures; technologies and communication sciences; governance, competitiveness and public policy; politics for higher education; music and design. 52% of these research centres have been classified as very good, excellent or exceptional in the last evaluation promoted by the National Foundation for Science.

Unidade de Investigação

Nº	Unidade/ Instituição	Refª da Unidade	Designação da Unidade de I&D	Instituição Proponente		NUTS II
				NIF	Designação	

Unidade de Investigação

Nº	Unidade/ Instituição	Refª da Unidade	Designação da Unidade de I&D	Instituição Proponente		NUTS II
				NIF	Designação	
1	00194	UID/ CED/00194/2013	Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores	501461108	Universidade de Aveiro (UA)	Centro

Outra

Descrição da Unidade de Investigação

CIDTFF [<https://www.ua.pt/cidtff>] is an FCT Research Unit (RU) created in 1994 and located at the Department of Education and Psychology (DEP) of the University of Aveiro (UA). It integrates about 100 doctorate members from the DEP, other UA Departments and other Higher Education Institutions (HEI).

The epistemological framework of CIDTFF is defined in the interface between education of educators and supervision, together with Specific Didactics (Sciences, Maths, Languages, etc.) and ICT. Research questions are sharp in the context of a broader notion of Didactics, understood as a science that ecologically glances at its study object ? processes of teaching/learning, covering its regulation conditions (institutional discourses), circumstances in which such processes occur (actors, profiles, relationships, representations, resources) and communication spaces where they emerge (f2f, virtual, public, private) from a lifelong learning (LLL) perspective, not limited to formal/traditional education areas. The target publics are schools (different levels of education, students, teachers and trainers) and educators (caregivers, education stakeholders and policy makers). The Centre is the only Portuguese RU with such a matrix, which promotes its national and international prestige.

CIDTFF is organized into 4 Research Groups (RG) equally committed to the RU mission: RG1 - Languages, theories and practices in education and supervision; RG2 - Science, teaching, learning and society; RG3 - Communication, media, digital and virtual environments in education, and RG4 - Policies, organizations, evaluation and leadership. Considering previous work of the RU, the complexity of educational phenomena and an increasingly inter and trans-disciplinary and integrated approach, the CIDTFF recently set 2 Thematic Strands (TS) in which researchers of all RG are involved: TS1 - Intercomprehension, sustainability and societal challenges; TS2 - Evaluation of the social impact of educational research.

Besides an on-line scientific journal, Indagatio Didactica [<http://revistas.ua.pt/index.php/ID/>] hardware and software equipment, the CIDTFF has 8 laboratories with different scopes, which are functional structures with human and technological resources [<http://www.ua.pt/cidtff/PageText.aspx?id=8720>].

Localização dos Pólos do Beneficiário

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II
1	campus Unversitario Santiago	Portugal	Aveiro	União das freguesias de Glória e Vera Cruz	Centro

Regime Legal aplicável

Decreto Lei n.º 149/2012, de 12 de julho

Ano anterior à data da decisão de contratar

2016

n.º 1, do artigo 2.º do Código dos Contratos Públicos:

		Sim	Não	Documentos Comprobativos
a) Estado		☐	☒	
b) Regiões Autónomas		☐	☒	
c) Autarquias Locais		☐	☒	
d) Institutos Públicos		☐	☒	
e) Fundações Públicas		☒	☐	Estatutos
f) Associações Públicas		☐	☒	Estatutos
g) Associações	Constituída por uma ou várias pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, e	☐	☐	Lista atualizada dos associados da entidade e respetiva percentagem de capital associativo (caso seja aplicável)
	Maioritariamente financiada pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura
	Controlo de Gestão pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
	Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais

n.º 2, do artigo 2.º do Código dos Contratos Públicos:

		Sim	Não	Documentos Comprobativos
a) Quaisquer pessoas coletivas, que:	i) Tenham sido criadas para satisfazer necessidades de interesse geral, sem caráter industrial ou comercial, entendendo-se como tal, aquelas cuja atividade económica não se submeta à lógica do mercado e da livre concorrência, e	☐	☐	Estatutos, Relatório de Atividades referente ao ano em análise
	ii) Financiadas maioritariamente pelas entidades previstas no n.º 1 do artigo 2.º, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura
	iii) Controlo de gestão pelas entidades previstas no n.º 1 do art. 2.º, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais

	iv) Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas entidades previstas no nº 1 do art. 2º	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
b) Quaisquer pessoas coletivas que se encontrem na situação referida na alínea a) relativamente a uma entidade que seja ela própria uma entidade adjudicante conforme alínea a) do nº 2 do art. 2º		☐	☐	
d) Associações	Constituída por uma ou várias pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, e	☐	☐	Lista atualizada dos associados da entidade e respetiva percentagem de capital associativo (caso seja aplicável)
	Maioritariamente financiada pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura
	Controlo de Gestão pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
	Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais

Tomámos conhecimento e declaro estar em condições de enviar os elementos assinalados via ☒ upload

Os documentos a apresentar na fase de candidatura são os seguintes:

	Aplicável	Ficheiro
1 - Estatutos	☐	☐
2 - Lista de associados	☐	☐
3 - Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura	☐	☐
4 - Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais	☐	☐
5 - Relatório de Atividades referente ao ano em análises	☐	☐

Quadro Auxiliar para Aferição do Financiamento

CONTA SNC	Valor
593 - Outras Variações no Capital Próprio - Subsídios	
75 - Subsídios à Exploração (públicos)	
7883 - Outros Rendimentos e Ganhos - Imputação de Subsídios para Investimentos	
Classe 7 - Rendimentos	

Somatório (Total classe 7 + 593)	
Somatório (593+75+7883) / Somatório (Total classe 7 + 593)	

CARACTERIZAÇÃO DO BENEFICIÁRIO



Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Variação nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balanços Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

1. Para se candidatarem a uma taxa de 75% aplicada às despesas elegíveis (quando a média ponderada das taxas de incentivo aplicadas às empresas beneficiárias for inferior a 75%), as Entidades Não Empresariais do Sistema de I&I, de acordo com o n.º 4 do Artigo 71.º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2. O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3. Neste âmbito, sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividades não económicas daquele organismo de investigação?	☒	☐
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	☒	☐
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	☒	
Atividades de I&D independentes	☒	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	☒	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	☒	
c) As entidades não empresariais do sistema de I&I desenvolvem atividades económicas?	☒	☐
i) Se respondeu afirmativamente à questão anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	☐	☒
d) Caso os promotores apresentem em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	☒	☐

Fundamentação (Português)

Considerando que, de acordo com a COMUNICAÇÃO DA COMISSÃO 2014/C 198/01 sobre o "Enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação", as atividades desenvolvidas pela Universidade de Aveiro se enquadram nas atividades primárias dos organismos de investigação e infraestruturas de investigação com carácter geralmente não económico, em particular:

? a educação a fim de conseguir recursos humanos com mais e melhores qualificações. Em conformidade com a jurisprudência e a prática decisória da Comissão, e tal como explicado na Comunicação relativa à noção de auxílio estatal e na Comunicação SIEG, o ensino público organizado no âmbito do sistema nacional de ensino, predominante ou inteiramente financiado pelo Estado e por ele supervisionado, é considerado uma atividade de natureza não económica,

? as atividades de I&D independentes com vista a mais conhecimentos e maior compreensão, incluindo I&D em colaboração em cujo âmbito o organismo ou infraestrutura de investigação se empenha numa colaboração efetiva, ? ampla divulgação de resultados da investigação numa base não exclusiva e não discriminatória, por exemplo através do ensino, de bases de dados de acesso livre, publicações ou software públicos;

Assim como as atividades de transferência de conhecimentos, quando efetuadas pelo organismo ou infraestrutura de investigação (incluindo respetivos departamentos ou filiais) ou em conjunto com aquele, ou por conta de outras entidades semelhantes, e quando todos os lucros provenientes dessas atividades forem reinvestidos nas atividades primárias do organismo ou infraestrutura de investigação. O caráter não económico dessas atividades não é prejudicado pela subcontratação da prestação de serviços correspondentes a terceiros mediante a organização de concursos públicos;

Considerando que, em conformidade com a COMUNICAÇÃO DA COMISSÃO acima referida, se o organismo ou infraestrutura de investigação for utilizado quase exclusivamente para uma atividade não económica, o seu financiamento pode, na sua totalidade, ficar excluído do âmbito de aplicação das regras em matéria de auxílios estatais, desde que a utilização económica se mantenha meramente acessória, ou seja, que corresponda a uma atividade que esteja diretamente relacionada com o funcionamento do organismo ou infraestrutura de investigação, ou lhe seja necessária, ou esteja intrinsecamente ligada à sua principal utilização não económica, e tenha um âmbito limitado e que para efeitos do presente enquadramento, a Comissão irá considerar que tal é o caso se as atividades económicas consumirem exatamente os mesmos inputs (tais como material, equipamento, mão de obra e capital fixo) que as atividades não económicas e se a capacidade anualmente imputada a essas atividades económicas não exceder 20 % da capacidade global anual da entidade relevante;

Considerando que, de acordo com o Relatório de Gestão da Universidade de Aveiro, de 2016, disponível para consulta em <http://www.ua.pt/sgrhf/PageText.aspx?id=11469> , é demonstrado que as ?vendas e prestações de serviços? representam apenas 5,47% do total da estrutura de proveitos do exercício económico;

A Universidade de Aveiro cumpre assim as condições necessárias exigíveis para poder beneficiar de uma taxa de incentivo de 85% das despesas elegíveis.

LISTA DE INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES



Instituições Participantes

Código	NIF	Designação
2		

COPROMOTORES (Identificação)**CoPromotor: 2 -****Identificação do Beneficiário**

Nº de Identificação Fiscal			
Designação Social			
Morada (Sede Social)			
Localidade		Código Postal	
Distrito		Concelho	
Telefone(s)		E-mail	
Telefax		URL	
Data de Constituição		Data de Início de Atividade	
Matriculada sob o Nº		Conservatória do Registo Comercial	
Natureza Jurídica		Capital Social	€
CAE Principal			
Tipo de Entidade			
Entidade Não Empresarial do SI&I		Público/Privado	
Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura			
2015			
2014			
2013			

Descrição da Instituição**Unidade de Investigação**

Nº	Unidade/ Instituição	Refª da Unidade	Designação da Unidade de I&D	Instituição Proponente		NUTS II
				NIF	Designação	

Outra

Descrição da Unidade de Investigação**Localização dos Estabelecimentos do Beneficiário**

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II

Observações

CoPromotor: 2 -**Participantes no Capital do Beneficiário**

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão ☐ Micro empresa ☐ Média empresa
☐ Pequena empresa ☐ Não PME

CoPromotor: 2 -

Regime Legal aplicável

Decreto Lei n.º 149/2012, de 12 de julho

Ano anterior à data da decisão de contratar

2016

n.º 1, do artigo 2.º do Código dos Contratos Públicos:

		Sim	Não	Documentos Comprovativos
a) Estado		☐	☐	
b) Regiões Autónomas		☐	☐	
c) Autarquias Locais		☐	☐	
d) Institutos Públicos		☐	☐	
e) Fundações Públicas		☐	☐	Estatutos
f) Associações Públicas		☐	☐	Estatutos
g) Associações	Constituída por uma ou várias pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, e	☐	☐	Lista atualizada dos associados da entidade e respetiva percentagem de capital associativo (caso seja aplicável)
	Maioritariamente financiada pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura
	Controlo de Gestão pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
	Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas anteriores pessoas coletivas da "tradicional" Administração Pública	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais

n.º 2, do artigo 2.º do Código dos Contratos Públicos:

		Sim	Não	Documentos Comprovativos
a) Quaisquer pessoas coletivas, que:	i) Tenham sido criadas para satisfazer necessidades de interesse geral, sem caráter industrial ou comercial, entendendo-se como tal, aquelas cuja atividade económica não se submeta à lógica do mercado e da livre concorrência, e	☐	☐	Estatutos, Relatório de Atividades referente ao ano em análise
	ii) Financiadas maioritariamente pelas entidades previstas no n.º 1 do artigo 2.º, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura

	iii) Controlo de gestão pelas entidades previstas no nº 1 do art. 2º, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
	iv) Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas entidades previstas no nº 1 do art. 2º	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
b) Quaisquer pessoas coletivas que se encontrem na situação referida na alínea a) relativamente a uma entidade que seja ela própria uma entidade adjudicante conforme alínea a) do nº 2 do art. 2º		☐	☐	
d) Associações	Constituída por uma ou várias pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, e	☐	☐	Lista atualizada dos associados da entidade e respetiva percentagem de capital associativo (caso seja aplicável)
	Maioritariamente financiada pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, ou	☐	☐	Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura
	Controlo de Gestão pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º, ou	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais
	Designação de forma, direta ou indireta, dos seus órgãos sociais (administração, direção e fiscalização) pelas anteriores pessoas coletivas do nº 2 do art. 2º	☐	☐	Estatutos e Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais

Tomámos conhecimento e declaro estar em condições de enviar os elementos assinalados via upload ☐

Os documentos a apresentar na fase de candidatura são os seguintes:

	Aplicável	Ficheiro
1 - Estatutos	☐	☐
2 - Lista de associados	☐	☐
3 - Balancetes analíticos da Contabilidade Geral, de abertura e de encerramento, relativos ao ano anterior à data da candidatura	☐	☐
4 - Ata da Assembleia Geral de designação dos órgãos sociais	☐	☐
5 - Relatório de Atividades referente ao ano em análises	☐	☐

Quadro Auxiliar para Aferição do Financiamento

CONTA SNC	Valor
593 - Outras Variações no Capital Próprio - Subsídios	

75 - Subsídios à Exploração (públicos)	
7883 - Outros Rendimentos e Ganhos - Imputação de Subsídios para Investimentos	
Classe 7 - Rendimentos	
Somatório (Total classe 7 + 593)	
Somatório (593+75+7883) / Somatório (Total classe 7 + 593)	

CoPromotor: 2 -

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Variação nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balanços Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

CoPromotor: 2 -

1 - Para terem uma taxa de 85% aplicada às despesas elegíveis, as entidades não empresariais do sistema de I&I, de acordo com o nº 4 do Artigo 106º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2 - O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3 - Neste âmbito, e sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividades não económicas daquele organismo de investigação?	☐	☐
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	☐	☐
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	☐	☐
Atividades de I&D independentes	☐	☐
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	☐	☐
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	☐	☐
c) A entidade não empresarial do sistema de I&I desenvolve atividades económicas?	☐	☐
i) Se respondeu Sim à pergunta anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	☐	☐
d) Caso o promotor apresente em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	☐	☐

Fundamentação (Português)

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Descrição e Tipologia do Projeto

Acrónimo	MUst25s		
Título do projeto (português)	Marcadores de formação, investigação e intervenção para a Universidade dos próximos 25 anos		
Título do projeto (inglês)	Markers of training, research and intervention for the University of the next 25 years		
Breve descrição do projeto	The current speed of worldwide change poses inescapable challenges for the future. The urgent need to think, to plan and to manage the University of the future, the ultimate goal of this project, should mobilize all the actors involved in this process. It is intended to make a profound, and under different perspectives, study about the present situation of the University aiming understand how it will or can be in the future, namely within the next 25 years. The collected data and information through interviews, questionnaires and discussion of focus group scenarios will be submitted to statistical analysis (structural and content models). The markers of training, research and intervention already identified (minds, affects, autonomy, equipment, organization, contexts, financing, behaviors, employability, internationalization, democraticity and sustainability) will potentiate clusters which activate a change that that different University communities is consider to be more appropriate.		
Domínio Científico Principal	Social Sciences		
Área Científica Principal	Educational Sciences		
Subárea da Área Científica Principal	Education, General (including Training, Pedagogy, Didactics)		
Domínio Científico Secundário			
Área Científica Secundária			
Subárea da Área Científica Secundária			
Palavra-chave (1)	Marcadores	Palavra-chave / inglês (1)	Markers
Palavra-chave (2)	Formação	Palavra-chave / inglês (2)	Training
Palavra-chave (3)	Investigação	Palavra-chave / inglês (3)	Research
Palavra-chave (4)	Universidade	Palavra-chave / inglês (4)	University

Investigador Responsável (IR) do projeto

Chave de Associação IR	J007537C3110	E-mail	anabelapereira@ua.pt
Nome	Anabela Maria Sousa Pereira		
Função no beneficiário	Coordenation; Dinamization; Timelider		
Vínculo contratual com a Instituição Proponente	Associate Professor with Aggregation		

Caso o Investigador Responsável não tenha vínculo contratual com a Instituição Proponente deverá submeter, em anexo à candidatura, um acordo escrito entre as partes (Ponto 6.1 i) do Aviso para Apresentação para Candidaturas).

Co-Investigador Responsável (co-IR) do projeto

Chave de Associação IR E-mail
Nome
Função no beneficiário

Atividade(s) Económica(s) do Projeto

CAE	Designação	%
72200	Investigação e desenvolvimento das ciências sociais e humanas	100,00

Declaração de Ética

Identifique as possíveis questões de ética do projeto

Ver anexo I do Guia de Apoio ao Preenchimento do Formulário de Candidatura.

Fundamentação e demonstração de como os itens acima selecionados são abordados no projeto

This study is approved by the Ethical Committee of the Univeristy of Aveiro
The data-gathering process respects the ethical principles in the application of the different instruments and strategies to be used. The participants (professors, researchers, students and staff) are invited to participate. All are adults, free to accept or reject the invitation and may give up at any time during the process. The data that will be gathered will be anonymous and used exclusively for research purposes. The participants will be gave their written informed consen and will sign up an acceptance declaration.

A candidatura envolve a participação de entidades brasileiras nos termos do ponto 3.4 do AAC?

☐ Sim ☒ Não

Em caso afirmativo, indique qual/quais:

Nº	Designação	Entidade Financiadora Brasileira

No caso da candidatura envolver a participação de entidades brasileiras devem ser anexadas a **Carta de Elegibilidade** da FAPESP e/ou da FUNCAP e a **Candidatura da Equipa Brasileira**, conforme disposto nas Orientações aos Proponentes do Estado de São Paulo e do Ceará.

Calendarização e Investimento

Data de Início Investimento Elegível
Data de Fim Investimento Total
Nº Meses

Sumário (Português)

O projeto «Marcadores de formação, investigação e intervenção para a Universidade dos próximos 25 anos» assenta no pressuposto de que a Universidade do presente virá a ter problemas acrescidos, sendo necessário repensá-la, organizá-la e geri-la a partir de uma visão consciente e esclarecida do que poderá ser o futuro a médio e a longo prazo. A grande finalidade subjacente a este projeto é compreender para onde pretende ir a Universidade dos próximos 25 anos, a partir de um conjunto de marcadores já identificados, e intervir em consonância com esse(s) cenário(s). Assim, os objetivos deste projeto visam partir da compreensão da universidade de hoje para perspectivar a universidade do futuro, antevendo cenários prováveis e agindo no sentido de provocar as necessárias e urgentes mudanças. A recolha das percepções de agentes universitários permitirá também realizar estudos comparativos entre os diferentes atores e em diferentes universidades. O presente projeto inova sobre conhecimentos adquiridos ao longo do um outro projecto integrado no CIDInE (Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional), membro da EERA (European Educational Research Association). Em termos metodológicos seguir-se-á uma abordagem de estudo de caso de recorte construtivista e sócio-fenomenológico, sustentado em entrevistas a professores, investigadores, funcionários e estudantes, questionários online, construção de cenários, discutidos em focos grupos com base nos valores atribuídos aos diferentes marcadores na formação, na investigação e na intervenção. Serão também desenvolvidas tarefas em ambiente informal, como a de «Tomar café e conversar ...» com professores e investigadores de diferentes áreas científicas, funcionários técnico-administrativos e estudantes de diferentes cursos. Na continuidade do projeto espera-se vir a constituir uma rede interuniversitária. Na inovação do projecto é realçada o conceito de marcadores, a construção de um radar, facilitador de avaliação, bem como uma amostra de estudo multidisciplinar envolvendo investigadores, professores, alunos e funcionários. A consciencialização de todos os autores da Universidade irá promover a cidadania ativa. A equipa de investigadores, que re-integram este novo projeto, tem preparação científica, motivação e competência para poder intervir na mudança de comportamentos individuais, coletivos e organizacionais com impacto na formação de cidadãos mais autónomos e empreendedores, dotados de empowerment para responder às necessidades sociais. Inovação do Projeto: Conceito de Marcadores; Avaliação com um radar; Amostras multidisciplinares; O Radar e índice de marcadores; plataforma digital interactiva aberta aos países de língua portuguesa. Consciencializar os diferentes actores para uma cidadania ativa Os trabalhos já realizados no projecto anterior e a receptividade encontrada na comunidade universitária, consciente da necessidade de mudar, indiciam a relevância e exequibilidade do presente projeto.

Sumário (Inglês)

The project «Markers of training, research and intervention for the University of the next 25 years» is based on the assumption that the University as we know it will face problems, and so it is necessary to rethink it, organize it and manage it based on a conscious and informed vision of what the future may be in the medium and long term. The main purpose of this project is, in fact, not only to understand the University of the next 25 years, from a set of already identified markers, but also to intervene in line with this/these scenario(s). Thus, the main goals of this project are based on the understanding of today's University in order to anticipate the University of the future, anticipating probable scenarios and acting to provoke the necessary and urgent changes. The collection of the perceptions of the university agents will also allow comparative studies between the different actors and in different universities. This project innovates on knowledge gained through another integrated project in the CIDInE (Center for Research, Dissemination and Educational Intervention), member of the EERA (European Educational Research Association). In methodological terms, the approach will be of a clipping constructivist and socio-phenomenological case study, based on interviews with teachers, researchers, staff and students, online questionnaires, scenario building, focus groups having into account the values assigned to the different markers in training, research and intervention. Tasks will also be developed in an informal environment, such as "Drink Coffee and Talk ..." with teachers and researchers from different scientific areas, technical and administrative staff and students from different courses. In the continuity of the project it is hoped to form an interuniversity network. In project innovation the concept of markers, the construction of a radar, evaluation facilitator, as well as a multidisciplinary study sample involving researchers, teachers, students and staff are highlighted. The awareness of all the authors of the University will promote active citizenship. The research team, re-integrating this new project, has scientific preparation, motivation and competence to intervene in the change of individual, collective and organizational behaviors with an impact on the formation of more autonomous and entrepreneurial citizens, empowered to respond to societal needs. Innovation of the Project: Concept markers; assessment with a radar; multidisciplinary samples; Radar and an index markers; interactive digital platform open to Portuguese-speaking countries. To make all authors aware of the importance of becoming more involved in an active

citizenship. The work already carried out on the previous project and the receptivity found in the university community, aware of the need to change, indicate the relevance and feasibility of this project.

Sumário para publicação (Português)

O projeto «Marcadores de formação, investigação e intervenção para a Universidade dos próximos 25 anos» assenta no pressuposto de que a Universidade do presente virá a ter problemas acrescidos, sendo necessário repensá-la, organizá-la e geri-la a partir de uma visão consciente e esclarecida do que poderá ser o futuro a médio e a longo prazo. A grande finalidade subjacente a este projeto é compreender para onde pretende ir a Universidade dos próximos 25 anos, a partir de um conjunto de marcadores já identificados, e intervir em consonância com esse(s) cenário(s). Assim, os objetivos deste projeto visam partir da compreensão da universidade de hoje para perspectivar a universidade do futuro, antevendo cenários prováveis e agindo no sentido de provocar as necessárias e urgentes mudanças. A recolha das percepções de agentes universitários permitirá também realizar estudos comparativos entre os diferentes atores e em diferentes universidades. O presente projeto inova sobre conhecimentos adquiridos ao longo de um outro projecto integrado no CIDInE (Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional), membro da EERA (European Educational Research Association). Em termos metodológicos seguir-se-á uma abordagem de estudo de caso de recorte construtivista e sócio-fenomenológico, sustentado em entrevistas a professores, investigadores, funcionários e estudantes, questionários online, construção de cenários, discutidos em focos grupos com base nos valores atribuídos aos diferentes marcadores na formação, na investigação e na intervenção. Serão também desenvolvidas tarefas em ambiente informal, como a de «Tomar café e conversar ...» com professores e investigadores de diferentes áreas científicas, funcionários técnico-administrativos e estudantes de diferentes cursos. Na continuidade do projeto espera-se vir a constituir uma rede interuniversitária. Na inovação do projecto é realçada o conceito de marcadores, a construção de um radar, facilitador de avaliação, bem como uma amostra de estudo multidisciplinar envolvendo investigadores, professores, alunos e funcionários. A consciencialização de todos os autores da Universidade irá promover a cidadania ativa. A equipa de investigadores, que re-integram este novo projeto, tem preparação científica, motivação e competência para poder intervir na mudança de comportamentos individuais, coletivos e organizacionais com impacto na formação de cidadãos mais autónomos e empreendedores, dotados de empowerment para responder às necessidades sociais. Inovação do Projeto: Conceito de Marcadores; Avaliação com um radar; Amostras multidisciplinares; O Radar e índice de marcadores; plataforma digital interactiva aberta aos países de língua portuguesa. Consciencializar os diferentes actores para uma cidadania ativa Os trabalhos já realizados no projecto anterior e a receptividade encontrada na comunidade universitária, consciente da necessidade de mudar, indiciam a relevância e exequibilidade do presente projeto.

Sumário para publicação (Inglês)

The project «Markers of training, research and intervention for the University of the next 25 years» is based on the assumption that the University as we know it will face problems, and so it is necessary to rethink it, organize it and manage it based on a conscious and informed vision of what the future may be in the medium and long term. The main purpose of this project is, in fact, not only to understand the University of the next 25 years, from a set of already identified markers, but also to intervene in line with this/these scenario(s). Thus, the main goals of this project are based on the understanding of today's University in order to anticipate the University of the future, anticipating probable scenarios and acting to provoke the necessary and urgent changes. The collection of the perceptions of the university agents will also allow comparative studies between the different actors and in different universities. This project innovates on knowledge gained through another integrated project in the CIDInE (Center for Research, Dissemination and Educational Intervention), member of the EERA (European Educational Research Association). In methodological terms, the approach will be of a clipping constructivist and socio-phenomenological case study, based on interviews with teachers, researchers, staff and students, online questionnaires, scenario building, focus groups having into account the values assigned to the different markers in training, research and intervention. Tasks will also be developed in an informal environment, such as "Drink Coffee and Talk ..." with teachers and researchers from different scientific areas, technical and administrative staff and students from different courses. In the continuity of the project it is hoped to form an interuniversity network. In project innovation the concept of markers, the construction of a radar, evaluation facilitator, as well as a multidisciplinary study sample involving researchers, teachers, students and staff are highlighted. The awareness of all the authors of the University will promote active citizenship. The research team, re-integrating this new project, has scientific preparation, motivation and competence to intervene in the change of individual, collective and organizational behaviors with an impact on the formation of more autonomous and entrepreneurial citizens, empowered to respond to societal needs. Innovation of the Project: Concept markers; assessment with a radar; multidisciplinary samples; Radar and an index markers; interactive digital platform open

to Portuguese-speaking countries. To make all authors aware of the importance of becoming more involved in an active citizenship.

The work already carried out on the previous project and the receptivity found in the university community, aware of the need to change, indicate the relevance and feasibility of this project.

Descrição Técnica / Revisão da Literatura

The present project comes in the sequence of another one on "Markers of training, innovation and research for the University of the next decade" (Tavares, 2015). The idea of marker is a structuring part of the theoretical model that is intended to be developed in order to understand the current and future situation of universities. The markers are observable variables that allow us to characterize the current situation and to imagine how the universities will configure themselves in the future with respect to the three variables: "training", "research" and "innovation". Inspired by Damasio's idea of somatic markers in his neuro-cerebral studies (Damasio, Tranel & Damasio, 1991, 1991; Damasio, 1994), "marker" assumes in this project a metaphorical meaning that allows it to be transposed into the domains of the psychological, sociocultural and humanistic sciences. The idea of a marker aims to understand the internal structure of the University and its relation with the outside world. The marker is used as an association of components, network indicators that, according to the value assigned to it, can determine the dynamics of the University of the present and of the future. In 2016, the conceptualization of markers was followed by colleagues from Portuguese, Brazilian and English universities and gave rise to a project entitled "Markers of training, innovation and research for the University of today and the next decade", hosted by CIDInE, member of EERA. Some exploratory studies on the diagnosis around these markers were done with a methodological approach based on a case study of constructivist and socio-phenomenological outline, with interviews with UA teachers, online questionnaires and construction of scenarios in focus groups (Tavares, Oliveira & Alarcão, 2016). After these empirical studies, the theoretical exploratory model identified the following markers: minds, affections, autonomy, equipment, organization, contexts, financing, behaviors, employability, democraticity, internationalization, sustainability. The readjustments are due to the respondents' suggestions on the pertinence of employability, democraticity, internationalization and sustainability and on the partial overlap of some of them. The markers studied so far are not closed. They provide an inspiring framework for thinking and rethinking the University, but it is possible to review, complete, reconfigure and better explain its importance. Thinking about the University of the future is a subject of great importance in the present day, in which globalization, computerization, networking, multiculturalism and increasing change, uncertainty, risk and unpredictability make us question about what the University will be like in a few years' time. Projects such as the "Futures for higher education: analyzing trends" are launched in the United Kingdom, scenarios are imagined such as the ones the OECD launched in 2004, challenges are analyzed (UNESCO, 2003), strategies are planned in institutions, such is the case of UFSC in Brazil (Moritz, Pereira, Souza, Herling, Moritz & Cesconetto, 2010). Although no research on the future of the University based on markers has been found in the scientific literature, studies about the University are exponentially increasing. The challenges in the current mission of the University highlight the work in cooperation (Jesuino, Chaleta & Pissarra, 2016), the new mobile applications that foster new teaching and learning strategies (Alves, Pereira, Castanheira, Direito & Duarte, 2014; Cabral & Huet, 2015; Mealha, 2016; Pereira, Moreira, Chaló, Sancho, Varela & Oliveira, 2016; Briz-Ponce, Pereira, Carvalho, Juanes-Méndez & Garcia-Peñalvo, 2016) and future perspectives of the University (Speller, Robl & Meneghel, 2012). The scenario methodology and the thinking of three authors, Michel Godet, Michael Porter, Peter Schwartz, served as inspiration for this process. Starting from the military strategic planning, this approach quickly moved to industry, policy and organizational development. It is important to highlight the increasing presence of the factor person in the process of planning the future, as can be seen in the title "People and Connections" regarding the creation of scenarios for 2025 by Shell, one of the companies that developed this methodology the most. Beginning by focusing on the behavior of oil prices, they soon recognized the relevance of people in decision making (Galinha, Val, Jardim & Pereira, 2016; Vagos & Pereira, 2016). People, university actors and the way they perceive the University were always at the center of researchers' concerns, justifying the methodology used and the preference given to interviews, questionnaires and focus groups. Schwartz defines scenario as: "A tool for ordering one's perception about alternative future environments on which one's decisions might be played out (Schwartz, 1991: 45)." In operative terms, Chermack (2011: 10) highlight it as "the scenario planning is a participatory approach to the strategy that features a diverse thinking and conversation". Given the innovative nature of the transposition of the concept of marker and its operationalization, this aspect and the work already done was highlighted. Based on the findings of the research already developed, this project seeks to validate the construct of markers, as well as explain and understand where the University is, what it wants to be and where it intends to go in the next 25 years. The incidence in the next 25 years aims to underline an idea and a research attitude that consists in knowing how to read the present and to understand it, because this is the best way to anticipate the future. The speed of innovation that requires collaboration, disruption and sustainability is increasing, and training, research and intervention also follow this innovative vertigo at local, regional, national and global levels.

Descrição Técnica / Objetivos / Plano de Investigação e Métodos

The present-day society is characterized by strong pressures caused by the globalization, entrepreneurship, accountability, scanning and multiculturalism. All these aspects have an impact on the universities, where traditional audiences have to cope nowadays with new audiences, university education and training tend to be more oriented to the labor market or to a more open profile, basic and theoretical research have to be articulated with applied research, national and international cooperation at different levels. The university today, steeped in bureaucracies, bibliometrics, rankings, seems to be a little distracted from the challenges on which this project is based. The university needs to rethink constantly its near or more distant future, but always well anchored in the experience of the past. This permanent reflection and debate can not be relegated to the background or even be forgotten. The leaderships of university institutions that do not think their present reality looking to the future and the future looking to the experience of the past are not true leaders. The mission of the university is fulfilled in three key areas - training, research and community intervention - that must be articulated and imbued by innovation as "increased value". Training, research and intervention must be truly innovative; otherwise, they would be a mere repetition of information, of practices and processes. How will be the University of the next 25 years, in the perception of its current actors, is the central question on which this project is based, aiming, ultimately, to raise awareness of emerging challenges.

The answer to this question will be given by the study of probable scenarios imagined in relation to the markers with focus on training, research and intervention: minds, affections, autonomy, equipment, organization, contexts, financing, behaviors, employability, democraticity, internationalization and sustainability. Some questions, arising from the central question, are stated as follows: What is the strength, intensity, and relevance of each of these markers in the dynamics of the internal structure and external relations of the University? Is the perception of teachers, researchers, staff and students different? Are these perceptions different in relation to different areas of knowledge, specialties, courses or services? Will there be differences in gender, age and time of service or connection to the university institution? Will there be great differences among universities at national and international level? How to intervene in the ways of thinking and acting of its actors? How to assess the impact of an intervention program in this regard? On these questions, the following hypotheses can be formulated: H1. The University of the next 25 years depends on the strength and relevance of the identified markers; H2. There are different perceptions among teachers, researchers, staff and students; H3. The perceptions are distinct in relation to the different areas of knowledge, specialties, courses and services; H4. There are differences regarding gender, age and time of service or connection to the university institution; H5. There are differences among universities at national and international level; H6. It is possible to act in order to improve and optimize the performances of the actors and institutions involved; H7. Assess the impacts of an intervention program needed in order to encourage change.

Taking into account the raised issues, it is intended to achieve the following objectives: to prospect the University of the future and to look ahead to the most likely scenarios for the next 25 years; to make comparative studies on the University of the next 25 years in a national and international context; to intervene for individual, collective and organizational changes, assessing the impact of these interventions; to deepen and to stabilize markers.

Research plan and methods:

The research plan will be fundamentally based on methodological approaches to case study in different national and to reply latter on to foreign universities with methodologies of a reflective-constructivist and socio-phenomenological matrix and will be unfolded in three great phases that intersect in the own dynamics of the development of the project , such as:

1. Diagnostic phase

The diagnostic phase will consist of interviews, surveys, scenario making and discussion in focus group / workshops sessions and structured conversations in informal environments that will be repeated at different times and institutions to confirm or reject the theoretical model based on the markers. The construction of scenarios and the formation of inter- and transdisciplinary think-tanks has proved to be an innovative and stimulating aspect of research. The scenarios seek to cover a range of contrasted conceptions focusing on what will be the University of the next 25 years and will be worked on sessions organized for this purpose. These sessions will be held in an appropriate place and with appropriate dynamics and materials prepared according to the following format: presentation of the proposed scenarios for discussion, 15m; Brainstorming, 40m; Braintalking/brainwriting, 70 a 80 m; Notes on the session, 15m. The groups shall have the following composition: 6 project investigators (for coordination, animation, observation and annotation functions); 6 representatives of the professors; 6 representatives of researchers; 6 technical-administrative employees; 6 representatives of undergraduate, master and Ph.D students. Sessions with Audio and video recording. Structured conversations in informal environment are another form of data collection that appears to be original and effective. It is about having coffee and talking, to 4. The first part of the conversation, after presenting the objectives to be achieved, will focus on the anticipation each invited chatter makes of what the University will be for the next 25 years, assigned to the markers presented in the form of radar. In the second part, the each member of the group evaluates the markers on prepared response sheets. Each invited chatter makes their own assessment of the markers arranged on the radar - cognitive level. The project investigators also evaluate the markers based on the opinion that each formed in the interaction with the invited chatters - metacognitive level. The chatters can leave small comments,

questions or doubts in the margin of the answer sheet for later analysis. From the set of conversations, at least 60, it will be obtained a mass of quantitative and qualitative. At this diagnostic phase, data collection instruments such as face-to-face or online questionnaires will also be used.

2. Intervention Phase

In addition to the individual and group interventions referred to in the previous point, the intervention phase will be carried out mainly through open and extended sessions for the presentation and discussion of the results obtained in the formal and informal activities carried out at the diagnostic and discussion phase of their contribution to the transformation and perhaps the transmutation of the University of the future, in particular, over the next 25 years.

On that board:

Are designed training workshops based on markers aiming to equip university actors with personal and professional resources (empowerment) to enable them to be prepared for the challenges of the future. These workshops will be organized according to the markers grouped into 3 major clusters addressed to the person, the organization and the relationship with the outside. Construction of a digital platform to monitor the evolution of the university actors in optimizing their professional performance and encouraging networking. This platform will be developed collaboratively with the input of the participants involved.

3. Impact assessment phase:

The phases of diagnosis and intervention will necessarily lead to the phase of evaluation of the impacts which is what is basically aimed to achieve with the plan of this investigation. How to measure and evaluate these impacts is always a big and difficult question for researchers in social sciences. The answer to this question points to the development of a new mentality and new behaviors that will have impact on the way of being and acting of the main actors of the University in the short, medium and long term. Therefore, the research products in the diagnostic and intervention phases should translate, through reports, communications in congresses, colloquiums and seminars, articles in national and international journals, book chapters, master's thesis and, possibly, Ph.D thesis, the ultimate goal of this project: to rethink the university in terms of its change and continuous transformation

Data analysis

The data will be analyzed according to the qualitative, quantitative or both systems. Given the variety of the project instruments (interviews, questionnaires, focus group discussions, structured conversations in informal environments, etc.), it will be possible to gather a wide range of information on the different case studies. It will be used the SPSS statistical software. The statistics of factorial extraction, internal consistency of instruments, variance, regression, structural analysis and model construction will be explored and applied according to the objectives to be achieved, the issues raised and the hypotheses formulated in the project.

Descrição da Estrutura de Gestão

The structure, dynamics and leadership of management will be democratic, decentralized, flexible, resilient while remaining rigorous, serious and effective, seeking to involve all researchers in the tasks and taking advantage of their more or less diversified and complementary resources.

The PI for purposes of financial and administrative management of the project, and particularly of ensuring compliance with FCT and European rules, the PI will have the assistance specifically from the Office of Financial Management of Programs and Projects (GAPP) and UA legal support.

The management activity will be created by different existing support structures in the UA. The PI will be responsible for steering the team's work and ensuring compliance with the proposed timeline and aims. Take a Kick off meeting with the entire team to present guidelines for Human Resource and Budget Management and progress monitoring procedures and set a schedule of meetings with the leaders of each activity. Weekly meetings will be held, to evaluate project development and take corrective action. Extraordinary meetings may also be scheduled whenever necessary. At the end of each meeting, a record will be made.

A mailing list will be created. The communication between the members will be by electronic mail and other online communication tools facilitator of the collaborative work. Will be made a digital file and a physical folder with the information of the project.

The sharing of activities, organization and method based on minds linked by affections, enlightened, responsible and autonomous will be the secret of success.

Thus, activities in the diagnostic and intervention phases will involve the elaboration and administration of questionnaires, conducting interviews and organizing and implementing sessions / workshops with focus groups, scenario building, structured conversations in informal.

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Descrição das Atividades do Projeto e Resultados Esperados

Nº da Ativ.	Designação da Atividade	Classificação	Data de Início	Data de Fim	Nº Meses
1	Literature Review; Re-evaluate the materials; Invitation participants; First Workshop; Analysis of the quantitative data; Publication of articles; Presentation of a paper national; Master Dissertation; Computational Application; Study visit Portugal of the Brazilian Research team.	Desenvolvimento Experimental	2018-01-02	2018-07-31	6,97
2	Building of the project website; Data analysis; Elaboration of an article; Elaboration and evaluation of instruments; Re-evaluation of materials; Report of the activities; Masters dissertation	Desenvolvimento Experimental	2018-08-01	2018-12-31	5,00
3	Execution of the task Informal Structured Conversations; Conducting training activities; Conclusion of the theoretical model; Invitation new participants; Implementation of the 2nd workshop; Book Chapter; Article to Publish in an International Journal; Presentation of a Paper at an National Conference.	Desenvolvimento Experimental	2019-01-02	2019-07-31	6,97
4	Monitoring of the project website; Processing and analysis; Validation of the Evaluation Instruments of the interventions; Execution of the task Informal Structured Conversations; Article to Publish in an International Journal; Paper at an International Conference; Master Dissertation; Study visit to Brazil of the Portuguese Research Team.	Desenvolvimento Experimental	2019-08-01	2019-12-31	5,00
5	Invitation of new participants; Implementation the 3rd workshop; Processing and analysis; Validation of the results; Evaluation of the usefulness of the project; Creation of the digital platform open; Book Chapter; Article to be Published in an International Journal; Paper at an International Conference; Article in a National Journal	Desenvolvimento Experimental	2020-01-02	2020-07-30	6,94
6	Elaboration of the final version of the instrument on the markers; Organization of an Ibero-American Symposium; Publication and dissemination of results; Elaboration of the articles and chapter; Book Chapter; Article to be Published in a National Journal; Masters dissertation; PhD final thesis; Conclusion of the theoretical model; Final project report.	Desenvolvimento Experimental	2020-08-03	2020-12-31	4,94

Atividade: 1 - Literature Review; Re-evaluate the materials; Invitation participants; First Workshop; Analysis of the quantitative data; Publication of articles; Presentation of a paper national; Master Dissertation; Computational Application; Study visit Portugal of the Brazilian Research team.

Descrição da Atividade

- * Literature Review according to the PRISMA model and with registration in PROPERO;
- * Organize the steps and re-evaluate the materials (radars and descriptors) with the aim of holding a workshop;
- * Invitation of participants (staff, teachers, researchers, scholarship holders and undergraduate students) and divide them into teams;
- * First workshop using Scenarios for the University of the next 25 years;
- * Analysis of the quantitative data collected in the 1st workshop;
- * Publication of an article with the results of the Integrative Literature Review;
- * Publication of an article in an international journal with peer review with the results of the Integrative Literature Review;
- * Publication of an article with the results of the first workshop;
- * Presentation of a paper at a national conference;
- * Elaboration of a Masters dissertation;

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
1 - Anabela Maria Sousa Pereira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador Responsável		3,00				3,00
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável		6,00				6,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		6,00				6,00
7 - Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		3,00				3,00
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		6,00				6,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		6,00				6,00
9 - JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		1,20				1,20
10 - Rosa Maria da Silva Gomes	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		0,80				0,80
8 - Ana Paula da Silva Cabral	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		0,80				0,80
12 - Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		0,80				0,80
11 - Maria Elisa Rolo Chaleta	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Outro		0,75				0,75

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		6,00				6,00
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro		6,00				6,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2018-05-15	Publication of the articles	Publication of the articles on the Integrative Literature review and on the data collected in the first workshop

Atividade: 2 - Building of the project website; Data analysis; Elaboration of an article; Elaboration and evaluation of instruments; Re-evaluation of materials; Report of the activities; Masters dissertation

Descrição da Atividade

- * Building of the project website for the interconnection of the research teams and registration of the development of activities;
- * Data analysis of the interactions among the groups participating in the Forum (site) and of the qualitative results of the 1st workshop;
- * Elaboration of an article of the qualitative data of the 1st workshop and of the interactions carried out in the online Forum;
- * Elaboration and evaluation of instruments to examine the interventions (workshop and online forum);
- * Re-evaluation of materials used in the workshop (radars and descriptors for the 1st workshop);
- * Report on the 1st year activities;
- * Elaboration of a Masters dissertation.

*

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
1 - Anabela Maria Sousa Pereira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador Responsável		2,50				2,50
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável		5,00				5,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		5,00				5,00

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		5,00				5,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		5,00				5,00
7 - Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		2,50				2,50
4 - Óscar Emanuel Chaves Mealha	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		0,75				0,75
11 - Maria Elisa Rolo Chaleta	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Outro		0,75				0,75
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador		5,00				5,00
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro		5,00				5,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2018-12-18	Construction of a project website	Construction of a project website and publication of qualitative data results of the forum workshop)

Atividade: 3 - Execution of the task Informal Structured Conversations; Conducting training activities; Conclusion of the theoretical model; Invitation new participants; Implementation of the 2nd workshop; Book Chapter; Article to Publish in an International Journal; Presentation of a Paper at an National Conference.

Descrição da Atividade

- * Execution of the task Informal Structured Conversations "Drink coffee and talk" with teachers, researchers, employees and students about what the University will be like in the next 25 years, based on the markers;
- * Conducting training activities on a higher education level (May, June, July);
- * Conclusion of the theoretical model;
- * Invitation of new participants (employees, teachers, researchers, fellows and undergraduate students) and divide them into teams.
- * Implementation of the 2nd workshop with the use of Scenarios for the University of the next 25 years;
- * Elaboration of a book chapter;
- * Elaboration of an article to publish in an international journal with peer review;
- * Presentation of a paper at an national conference.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável			6,00			6,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			6,00			6,00
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			6,00			6,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			6,00			6,00
9 - JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			1,20			1,20
10 - Rosa Maria da Silva Gomes	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			0,80			0,80
8 - Ana Paula da Silva Cabral	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			0,80			0,80
12 - Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			0,80			0,80
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			6,00			6,00
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro			6,00			6,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2019-05-30	Execution of the task Informal Structured Conversations	Execution of the task Informal Structured Conversations "Drink coffee and talk"

Atividade: 4 - Monitoring of the project website; Processing and analysis; Validation of the Evaluation Instruments of the interventions; Execution of the task Informal Structured Conversations; Article to Publish in an International Journal; Paper at an International Conference; Master Dissertation; Study visit to Brazil of the Portuguese Research Team.

Descrição da Atividade

- * Monitoring of the project website and of the discussion forum about the University for the next 25 years;
- * Processing and analysis of the quantitative and qualitative data of the workshop and of the project website contributions (forum);
- * Validation of the evaluation instruments (workshop and forum of the site);
- * Execution of the task Informal Structured Conversations "Drink coffee and talk" with teachers, researchers, employees and students about what the University will be like in the next 25 years, based on the markers;
- * Elaboration of an article to publish in an international journal with peer review;
- * Presentation of a paper at an international conference;
- * Elaboration of a Master dissertation;
- * Study visit to Brazil of the Portuguese research team in order to help with the implementation, monitoring and evaluation of the workshops.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
1 - Anabela Maria Sousa Pereira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador Responsável			2,50			2,50
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável			5,00			5,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			5,00			5,00
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			5,00			5,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			5,00			5,00
4 - Óscar Emanuel Chaves Mealha	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			0,75			0,75
10 - Rosa Maria da Silva Gomes	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			1,20			1,20
8 - Ana Paula da Silva Cabral	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			3,00			3,00
12 - Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			0,80			0,80
7 - Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			2,50			2,50
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador			5,00			5,00

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro			5,00			5,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2019-12-31	Validation of the evaluation instruments	Validation of the evaluation instruments (workshop and forum of the site)

Atividade: 5 - Invitation of new participants; Implementation the 3rd workshop; Processing and analysis; Validation of the results; Evaluation of the usefulness of the project; Creation of the digital platform open; Book Chapter; Article to be Published in an International Journal; Paper at an International Conference; Article in a National Journal

Descrição da Atividade

- * Invitation of new participants (employees, teachers, researchers, fellows and undergraduate students) and divide them into teams.
- * Implementation the 3rd Workshop with the use of Scenarios for the University of the next 25 years;
- * Processing and analysis of the quantitative and qualitative data of the workshop and of the contributions on the project website (forum).
- * Validation of the results through the participants contributions;
- * Evaluation of the usefulness of the project;
- * Creation of the digital platform open to the Portuguese-speaking countries where all materials will be placed, including the Markers Instrument with its standardized values for the Portuguese population. This platform should be open and give feedbacks of the contributions, comparing them with the standardized values in order to improve their performances.
- * Elaboration of a book chapter;
- * Elaboration of an article to be published in an international journal with peer review;
- * Presentation of a paper at an international conference;
- * Publication of an article in a national journal with peer review.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
1 - Anabela Maria Sousa Pereira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador Responsável				3,00		3,00
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável				6,00		6,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				6,00		6,00
7 - Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				3,00		3,00
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				6,00		6,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				6,00		6,00
4 - Óscar Emanuel Chaves Mealha	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				9,00		9,00
10 - Rosa Maria da Silva Gomes	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				3,00		3,00
11 - Maria Elisa Rolo Chaleta	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Outro				0,75		0,75
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				6,00		6,00

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro				6,00		6,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2020-07-30	Creation, Development and availability of the electronic platform	Creation, development and availability of the electronic platform (where will be placed contents of the project, including its evaluation, for the Portuguese-speaking public (July 2020)

Atividade: 6 - Elaboration of the final version of the instrument on the markers; Organization of an Ibero-American Symposium; Publication and dissemination of results; Elaboration of the articles and chapter; Book Chapter; Article to be Published in a National Journal; Masters dissertation; PhD final thesis; Conclusion of the theoretical model; Final project report.

Descrição da Atividade

- * Elaboration of the final version of the instrument on the markers in order to be able to validate the radar instrument "MUST25s" (English and Portuguese version);
- * Organization of an Ibero-American symposium, opened to the whole community, where the results of the project will be presented.
- * Publication and dissemination of the results of the project at national and international conferences;
- * Elaboration of articles in scientific journals and chapters of books
- * Elaboration of a book chapter;
- * Elaboration of an article to be published in a national journal.
- * Presentation of a paper at a national conference;
- * Publication of an article in an international journal;
- * Elaboration of a Masters dissertation;
- * Elaboration of a PhD final thesis;
- * Conclusion of the theoretical model;
- * Delivery of the final project report.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
1 - Anabela Maria Sousa Pereira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador Responsável				2,50		2,50
2 - José Pereira Costa Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Co-investigador Responsável				5,00		5,00
3 - Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				5,00		5,00
4 - Óscar Emanuel Chaves Mealha	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				0,75		0,75
5 - Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				5,00		5,00
6 - Francislê Neri de Souza	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				5,00		5,00
7 - Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				2,50		2,50
10 - Rosa Maria da Silva Gomes	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				0,80		0,80
9 - JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				1,50		1,50

Recursos humanos do beneficiário

Nome/Perfil	Instituições Envolvidas			Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês					
	Cód.	NIF	Designação		2017	2018	2019	2020	2021	Total
8 - Ana Paula da Silva Cabral	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				0,80		0,80
12 - Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				0,80		0,80
11 - Maria Elisa Rolo Chaleta	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Outro				9,00		9,00
13 - Investigador a contratar	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Investigador				5,00		5,00
14 - BTI	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	Bolseiro				5,00		5,00

Milestones (máx. 6)

Data	Designação dos milestones	Descrição
2020-12-23	The accomplishment of the Ibero-American Symposium	Holding an Ibero-American symposium to present the results of the project and its sustainability

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO**Referências Bibliográficas**

a) Incluir publicações citadas na descrição técnica e científica da proposta. Esta lista não está limitada a publicações dos membros da equipa

Nº	Referência	Ano	URL
1	Alves, A., Pereira, A., Castanheira, H., Direito, I., & Duarte, A. M. O.	2014	doi:10.1007/978-3-319-02264-2_14
2	Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J.	2016	doi:10.1016/j.chb.2016.05.027
3	Cabral, A.P., & Huet, I.	2015	https://journals.gre.ac.uk/index.php/compass/article/view/205/228
4	Chermack, T. J.	2011	
5	Damasio, A. R., Tranel, D., & Damasio, H.	1991	
6	Damasio, A. R.	1994	
7	Galinha, S., Val, P., Jardim, J., & Pereira, A.	2016	http://www.eses.pt/interaccoes
8	Jesuíno, J., Chaleta, E., & Pissarra, J.	2016	
9	Mealha, Ó.	2016	http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/31_4.pdf
10	Moritz, G., Pereira, M., Souza, I., Herling, L., Moritz, M., & Cesconetto, S.	2010	http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/97033
11	Pereira, A., Moreira, A., Chaló, P., Sancho, L., Varela, A., & Oliveira, C.	2016	doi:10.4018/978-1-5225-0256-2.ch001
12	Schwartz, P.	1991	
13	Speller, P., Robl, F., & Meneghel, S. M.	2012	
14	Tavares, J.	2015	http://www.educonse.com.br/ixcoloquio/
15	Tavares, J., Oliveira, J., & Alarcão, I.	2016	doi:10.3895/rtr.vln2.4982. ISSN: 2525-6475
16	UNESCO	2003	
17	Vagos, P., & Pereira, A.	2016	doi: 10.1027/1016-9040-a000250

1 - Publicação

Stimulating learning via tutoring and collaborative simulator games. In D. G., Sampson, D., Ifenthaler, J.M., Spector & Isaias (Eds), Digital systems for open access to formal and informal learning (pp. 213-233. Switzerland: Springer International Publishing.

2 - Publicação

Learning with mobile technologies ? Students? behavior. Computers in Human Behavior.

3 - Publicação

Growing separation between teaching/ learning and research ? anticipating the impacts from REF 2014. COMPASS: Journal of Learning and Teaching, 6(10), 1-13.

4 - Publicação

Scenario planning in organizations. How to create, use and assess scenarios. Berrett-Koehler Publishers.

5 - Publicação

Somatic markers and the guidance of behaviour: theory and preliminary testing. In H. S. Levin, H. M. Eisenberg & A.L. Benton (Eds.). Frontal lobe function and dysfunction (pp. 217-229). New York: Oxford University Press.

6 - Publicação

Descartes' Error: emotion, reason, and the human brain. New York: Grosset/Putnam.

7 - Publicação

Leadership perceptions of teachers who hold positions of leadership. Interacções, 12(42), 32-43

8 - Publicação

Equity in Higher Education ? Portuguese Perspective, In S. Paivandi & K. M. Joshi (Eds). Equity in Higher Education: A Global Perspective (pp.187-210). Delhi: Studera Press.

9 - Publicação

Citizen-driven dashboards in smart ecosystems: a framework. Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A, Special Issue on: Smart Learning Ecosystems and Regional Development, 31, 32-42.

10 - Publicação

A prospeção de cenários nas universidades: variáveis portadoras de futuro e a trajetória estratégica da UFSC para 2022.

11 - Publicação

Development Challenges of a Full Integrated App in Higher Education. In L. Briz-Ponce, J. A. Juanes-Méndez, & F. J. García-Peñalvo (Eds.), Handbook of Research on Mobile

b) Publicações anteriores - Incluir as cinco publicações mais representativas do trabalho da equipa no âmbito desta proposta (máx. 5)

Nº	Referência	Ano	URL
1	Tavares, J., Oliveira, J., & Alarcão, I.	2016	https://www.ua.pt/file/46229
2	Briz-Ponce, L., Pereira, A., Carvalho, L., Juanes-Méndez, J. A., & García-Peñalvo, F. J. (2016)	2016	https://www.ua.pt/file/46240
3	Vagos, P., & Pereira, A	2016	https://www.ua.pt/file/46237
4	Mealha, Ó.	2016	https://www.ua.pt/file/46230
5	Cabral, A.P., & Huet, I	2005	https://www.ua.pt/file/46228

1 - Publicação

Marcadores de formação para a Universidade de hoje e do próximo decénio: primeiros passos de um projeto de pesquisa. Revista Transmutare, 1(2), 214-253, doi:10.3895/rtr.v1n2.4982. ISSN: 2525-6475

2 - Publicação

Learning with mobile technologies ? Students? behavior. Computers in Human Behavior. doi:10.1016/j.chb.2016.05.027

3 - Publicação

A cognitive perspective on understanding and training assertiveness. European Psychologist. 21 (2), 109-121, doi: 10.1027/1016-9040-a000250

4 - Publicação

Citizen-driven dashboards in smart ecosystems: a framework. Interaction Design and Architecture(s) Journal - IxD&A, Special Issue on: Smart Learning Ecosystems and Regional Development, 31, 3 http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/31_4.pdf

5 - Publicação

Growing separation between teaching/ learning and research ? anticipating the impacts from REF 2014. COMPASS: Journal of Learning and Teaching, 6(10), 1-13, <https://journals.gre.ac.uk/index.php/compass/article/view/205/228>

Projetos Financiados em que o IR ou Co-IR participaram nos últimos 5 anos (máx. 5)

Nº	IR ou Co-IR na presente candidatura	Referência do Projeto	Título	Data Início	Data Fim	Programa Financiador
1	Investigador Responsável	142906	Educa & Care: Education, Health and Society - strategies of teaching and learning in higher education, with communities of practice for the training of caregivers of the dependent person	2016-09-01	2017-08-31	Fundação Calouste Gulbenkian

1 - Papel do IR/Co-IR do projeto

Supervision and evaluation of intervention and writing of articles
Coordination of on going Training of students and Colaboartive practices

1 - Principais resultados relevantes para a candidatura

Identification pedagogical models and frameworks, used most extensively in an e-learning /experiential learning context;
Identification of evidence of the impact of communities of practice on learning, professional behaviours and quality of practices;
Model for ethical questionning of life could be an example of good practices
Experience in the construction and validation of instruments and screening for monotorizing
Identification of Students and teachers needs in order to be a success at univeristy

LISTA DE PARTICIPANTES

Lista de membros da Equipa de Investigação

Nº	Nova Contrat.	Chave de Associação	Nome/Perfil	Nacionalidade	NIF	Conteúdo Funcional da Participação	Nível de Qualif.	% de dedicação ao projeto	CV Nuclear	Identificador ORCID	Nome ORCID
1	Não	J007537C31I0	Anabela Maria Sousa Pereira	Portuguesa	128796839	Investigador Responsável	Nível 8	50,00	Sim	0000-0002-3897-2732	Anabela Pereira
2	Não	J0048078PQLg	José Pereira Costa Tavares	Portuguesa	142658324	Co-investigador Responsável	Nível 8	100,00	Sim	0000-0003-1391-5819	Tavares José
3	Não	J0141244SK8	Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	Portuguesa	102254273	Investigador	Nível 8	100,00	Sim	0000-0001-5356-0931	Isabel Alarcão
4	Não	J026190WPBY	Óscar Emanuel Chaves Mealha	Portuguesa	105880019	Investigador	Nível 8	15,00	Não	0000-0002-4564-0496	Óscar Mealha
5	Não	J028937EIB6	Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	Portuguesa	231951906	Investigador	Nível 8	100,00	Não		
6	Não	J024795R699	Francislê Neri de Souza	Portuguesa	231752210	Investigador	Nível 8	100,00	Não	0000-0003-3663-7276	Francislê Neri de Souza
7	Não	J027960QY09L	Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	Portuguesa	142664774	Investigador	Nível 8	50,00	Não	0000-0003-3476-0334	Ana Maria Ramalheira
8	Não	J00924777B48	Ana Paula da Silva Cabral	Portuguesa	216235545	Investigador	Nível 8	20,00	Sim		
9	Não	J009417ZBBKK	JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA	Portuguesa	106140841	Investigador	Nível 8	30,00	Não		
10	Não	J0928864S8HG	Rosa Maria da Silva Gomes	Portuguesa	171179536	Investigador	Nível 8	20,00	Não	0000-0003-4368-7319	Rosa Maria Gomes
11	Não	J021730LHA3	Maria Elisa Rolo Chaleta	Portuguesa	147020298	Outro	Nível 8	15,00	Não		
12	Não	J517512276CS	Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	Portuguesa	219484333	Investigador	Nível 8	15,00	Não	0000-0002-9157-6464	Ana Vitoria Baptista
13	Sim		Investigador a contratar			Investigador	Nível 8	100,00	Não		
14	Sim		BTI			Bolseiro	Nível 6	100,00	Não		

Observações

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto

Nº	Nome/Perfil	Vínculo	Tipo de Bolsa	Nível de Qualif.	Instituições Envolvidas				Método	Taxa de Seg. Social	Seguro Acid. Pessoais + SSV (valor mensal médio)
					Código	NIF	Designação	Pólo			
1	Anabela Maria Sousa Pereira	Contratado		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
2	José Pereira Costa Tavares	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
3	Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
4	Óscar Emanuel Chaves Mealha	Contratado		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
5	Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
6	Francislê Neri de Souza	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
7	Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira	Contratado		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
8	Ana Paula da Silva Cabral	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
9	JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA	Contratado		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
10	Rosa Maria da Silva Gomes	Contratado		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
11	Maria Elisa Rolo Chaleta	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		
12	Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista	Outro		Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Sem remuneração associada		

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto

Nº	Nome/Perfil	Vínculo	Tipo de Bolsa	Nível de Qualif.	Instituições Envolvidas				Método	Taxa de Seg. Social	Seguro Acid. Pessoais + SSV (valor mensal médio)
					Código	NIF	Designação	Pólo			
13	Investigador a contratar	Bolseiro	BCC-B :: 2.060,00€ :: Bolsa de Cientista Convidado	Nível 8	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Padrão		
14	BTI	Bolseiro	BTI :: 745,00€ :: Bolsa de Técnico e Investigação - Licenciado ou Bacharel	Nível 6	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Padrão		

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto (cont.)

Nº	Nome/Perfil	Remun. Mensal Média (Imputação de custos reais) (1)	Subs Ref. +Seguro Acid. Trabalho (valor mensal simplificados) (2)	Remuneração Anual (Imputação de custos simplificados) (2)	Remun. Anual	Custo / Pessoa - Mês	Nº Pessoas-Mês					Custo Total					
							2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total
1	Anabela Maria Sousa Pereira							5,50	2,50	5,50							0,00
2	José Pereira Costa Tavares							11,00	11,00	11,00							0,00
3	Maria Isabel Lobo de Alarcao e Silva Tavares							11,00	11,00	11,00							0,00
4	Óscar Emanuel Chaves Mealha							0,75	0,75	9,75							0,00
5	Dayse Cristine Dantas Brito Neri de Souza							11,00	11,00	11,00							0,00
6	Francislê Neri de Souza							11,00	11,00	11,00							0,00
7	Ana Maria Martins Pinhão Ramalheira							5,50	2,50	5,50							0,00
8	Ana Paula da Silva Cabral							0,80	3,80	0,80							0,00
9	JOSÉ AUGUSTO BESSA OLIVEIRA							1,20	1,20	1,50							0,00
10	Rosa Maria da Silva Gomes							0,80	2,00	3,80							0,00
11	Maria Elisa Rolo Chaleta							1,50		9,75							0,00

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto (cont.)

Nº	Nome/Perfil	Remun. Mensal Média (Imputação de custos reais) (1)	Subs Ref. +Seguro Acid. Trabalho (valor mensal simplificados) (2)	Remuneração Anual (Imputação de custos) (2)	Remun. Anual	Custo / Pessoa - Mês	Nº Pessoas-Mês					Custo Total					
							2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total
12	Ana Vitória Madeira Teixeira Baptista							0,80	1,60	0,80							0,00
13	Investigador a contratar	2.060,00			24.720,00	2.060,00		11,00	11,00	11,00			22.660,00	22.660,00	22.660,00		67.980,00
14	BTI	745,00			8.940,00	745,00		11,00	11,00	11,00			8.195,00	8.195,00	8.195,00		24.585,00

(1) Preencher as colunas "Remuneração Mensal Média" e "Subsídio de Refeição + Seguro de Acidentes de Trabalho (valor mensal médio) no caso da opção pelo método de imputação de custos reais

(2) A coluna "Remuneração Anual" só deve ser preenchida (em alternativa à Remuneração Mensal Média) no caso da opção pelo método de imputação de custos simplificados, sendo que a mesma deverá incluir os encargos sociais e os valores deverão, obrigatoriamente, estar suportados em dados históricos dos últimos 12 meses.

5 - Observações

The number 8, 12 , 13, and 14 They are experts and have a long experience working with team . All of them also are mebers of CIDINE Centre for Research, Dissemination and Educational Intervention is a non-profit organization created in 1991 .

The number 8 and 12 could bring a strong an england experience form United Kingdom

The number 13

8 - Observações

Numbers 8 is active member of CIDTFF and CIDine .She is expert and have worked for years with the project coordinators. She Will contribute to the drafting of articles and reports.

11 - Observações

She is an expert in Higher Education universities and their contribution will be an added value to the level of knowledge sharing and Offer international and political education perspectives concerning sttudents , teachers and staff involvement as recognised above publications.

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto (cont.)

Nº	Nome/Perfil	Remun.	Subs Ref.	Remuneração	Remun. Anual	Custo / Pessoa - Mês	Nº Pessoas-Mês					Custo Total					
		Mensal	+Seguro	Anual			2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total
		Média	Acid.	(Imputação													
		(Imputação	Trabalho	de custos													
		de custos	(valor mensal simplificados)														
		reais) (1)	médio) (2)	(2)													

Chaleta, E. (2017). Concepções de aprendizagem em estudantes do ensino superior: Revisão do COLI (Conceptions of Learning Inventory). Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação. (Scimago, Q3; IF 0,190). (In Press).

Jesuino, J.; Chaleta, E. & Pissarra, J. (2016). Equity in Higher Education ? Portuguese Perspective, 187-210. In S. Paivandi & K. M. Joshi (Eds). Equity in Higher Education ? A Global Perspective. Delhi: Studera Press. <https://www.amazon.com/Equity-Higher-Education-Global-Perspective/dp/9385883062>

12 - Observações

Numbers 12 is active member of CIDTFF and CIDine . During previous years she was an expert and have worked for years with the project coordinators. She Will contribute to the drafting of articles and reports.

13 - Observações

IRIA BRZEZINSKI, She is an expert in Brazilian universities and their contribution will be an added value to the level of knowledge sharing and supervision of the eventual replication of this project in Brazil after the end of Portugal. She is CIDINE active member as Brasil Branch (See Appendix Cidine)

IRIA BRZEZINSKI

Profª Drª Titular da PUC Goiás

<http://lattes.cnpq.br/6603959142820263>

ID: ORCID 0000-0003-1708-9139

14 - Observações

MARIELDA PRYJMA, She is an expert in Brazilian universities and their contribution will be an added value to the level of knowledge sharing and supervision of the eventual replication of this project in Brazil after the end of Portugal. She is CIDINE active member as Brasil Branch (See Appendix Cidine)

MARIELDA PRYJMA

Prof. da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

ORCID: 0000-0003-1141-501X

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto (cont.)

Nº	Nome/Perfil	Remun.	Subs Ref.	Remuneração	Remun.	Custo /	Nº Pessoas-Mês					Custo Total						
		Mensal	+Seguro	Anual			Pessoa - Mês	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	Total
		Média	Acid.	(Imputação														
		(Imputação	Trabalho	de custos														
		de custos	(valor mensal simplificados)															
reais) (1)	médio) (2)	(2)																

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6301182278657181>

Departamento de Educação

Transmutare - Grupo de Pesquisa sobre Desenvolvimento Profissional Docente

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
1	Missões	2018		2,00	2.500,00	5.000,00	5.000,00	Missões	1	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
2	Missões	2019		2,00	2.500,00	5.000,00	5.000,00	Missões	3	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
3	Missões	2020		2,00	2.500,00	5.000,00	5.000,00	Missões	4	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
4	Computadores	2018		2,00	1.500,00	3.000,00	2.187,50	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
5	Gravador	2018		1,00	200,00	200,00	200,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
6	Microfone	2018		1,00	100,00	100,00	100,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
7	Open access	2019		1,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	Demonstração, promoção e divulgação	5	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
8	Open access	2020		1,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00	Demonstração, promoção e divulgação	6	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
9	Aquisição e serviços	2018		1,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	Aquisição de outros bens e serviços	1	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
10	Consumíveis	2018		1,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	Aquisição de outros bens e serviços	6	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Pessoal técnico	2018				16.830,00	16.830,00	Pessoal técnico do beneficiário	1	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Pessoal técnico	2018				14.025,00	14.025,00	Pessoal técnico do beneficiário	2	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Pessoal técnico	2019				16.830,00	16.830,00	Pessoal técnico do beneficiário	3	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Pessoal técnico	2019				14.025,00	14.025,00	Pessoal técnico do beneficiário	4	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Pessoal técnico	2020				16.830,00	16.830,00	Pessoal técnico do beneficiário	5	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2020				14.025,00	14.025,00	Pessoal técnico do beneficiário	6	1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Custos indiretos	2018				13.538,75	13.335,63	Custos indiretos		1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Custos indiretos	2019				9.463,75	9.463,75	Custos indiretos		1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro
	Custos indiretos	2020				9.463,75	9.463,75	Custos indiretos		1	501461108	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	Aveiro	Centro

1 - Fundamentação

The different budget itens, such as missions, human resources, service acquisitions, two computers to support the project, one audio recorder and one speaker to record conversations of the task "Take a coffee and talk to teachers, researchers, staff and students about what will be the University of the next 25 years" as well as the payment of "open access" for paper publications in specialized journals and other consumables, justify, in our view, the financial resources presented in the project proposal. Without them it would be impossible to achieve the research proposal goals.

2 - Fundamentação

The different budget itens, such as missions, human resources, service acquisitions, two computers to support the project, one audio recorder and one speaker to record conversations of the task "Take a coffee and talk to teachers, researchers, staff and students about what will be the University of the next 25 years" as well as the payment of "open access" for paper publications in specialized journals and other consumables, justify, in our view, the financial resources presented in the project proposal. Without them it would be impossible to achieve the research proposal goals.

3 - Fundamentação

The different budget itens, such as missions, human resources, service acquisitions, two computers to support the project, one audio recorder and one speaker to record conversations of the task "Take a coffee and talk to teachers, researchers, staff and students about what will be the University of the next 25 years" as well as the payment of "open access" for paper publications in specialized journals and other consumables, justify, in our view, the financial resources presented in the project proposal. Without them it would be impossible to achieve the research proposal goals.

4 - Fundamentação

For data analysis of the different studies and activities support to be developed by researcher and scholarship.

5 - Fundamentação

Registration informal talks (activity 3) and interviews with project participants.

6 - Fundamentação

Capturing better quality oral communication and video conferencing meetings, such as the activity 3.

7 - Fundamentação

Facilitate the dissemination of the knowledge produced and the results obtained in the context of project interventions.

8 - Fundamentação

Facilitate the dissemination of the knowledge produced and the results obtained in the context of project interventions.

9 - Fundamentação

Website domain, review and translation of articles, software license for analysis of quantitative and qualitative data and management of bibliographic references

10 - Fundamentação

Office materials to support the project and symposium.

DADOS DO PROJETO**Investimentos sujeitos a Amortizações**

Nº	Designação	Classificação das Despesas	Elegível	Taxa Anual de Amort.	Período de Afetação	
					Início	Fim
4	Computadores	Instrumentos e equipamento científico	2.187,50	25,00	2018-02-01	2020-12-31
5	Gravador	Instrumentos e equipamento científico	200,00	100,00	2018-01-02	2020-12-31
6	Microfone	Instrumentos e equipamento científico	100,00	100,00	2018-01-02	2020-12-31

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Quadro de Investimentos Total

Classificação das Despesas	2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível
Missões			5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00			15.000,00	15.000,00
Instrumentos e equipamento científico			3.300,00	2.487,50							3.300,00	2.487,50
Subcontratos												
Registo de patentes												
Demonstração, promoção e divulgação					2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00			4.000,00	4.000,00
Adaptação de edifícios e instalações												
Aquisição de outros bens e serviços			15.000,00	15.000,00							15.000,00	15.000,00
Pessoal técnico do beneficiário			30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00			92.565,00	92.565,00
Custos indiretos			13.538,75	13.335,63	9.463,75	9.463,75	9.463,75	9.463,75			32.466,25	32.263,13
Total			67.693,75	66.678,13	47.318,75	47.318,75	47.318,75	47.318,75			162.331,25	161.315,63

Instituição - 1 - 501461108 - UNIVERSIDADE DE AVEIRO
Quadro de Investimentos por Instituição

Classificação das Despesas	2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível
Missões			5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00	5.000,00			15.000,00	15.000,00
Instrumentos e equipamento científico			3.300,00	2.487,50							3.300,00	2.487,50
Subcontratos												
Registo de patentes												
Demonstração, promoção e divulgação					2.000,00	2.000,00	2.000,00	2.000,00			4.000,00	4.000,00
Adaptação de edifícios e instalações												
Aquisição de outros bens e serviços			15.000,00	15.000,00							15.000,00	15.000,00
Pessoal técnico do beneficiário			30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00	30.855,00			92.565,00	92.565,00
Custos indiretos			13.538,75	13.335,63	9.463,75	9.463,75	9.463,75	9.463,75			32.466,25	32.263,13
Total			67.693,75	66.678,13	47.318,75	47.318,75	47.318,75	47.318,75			162.331,25	161.315,63

Instituição - 2 - -

Quadro de Investimentos por Instituição

Classificação das Despesas	2017		2018		2019		2020		2021		Total	
	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível	Investimento	Elegível
Missões												
Instrumentos e equipamento científico												
Subcontratos												
Registo de patentes												
Demonstração, promoção e divulgação												
Adaptação de edifícios e instalações												
Aquisição de outros bens e serviços												
Pessoal técnico do beneficiário												
Custos indiretos												
Total												

DADOS DO PROJETO

Indicador de Resultado Previsto para o Projeto

Nº	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	Total
1	Publicações científicas em domínios científicos enquadráveis na RIS3		2	4	5	0	11
2	Pedidos de patentes europeias (EPO)		0	0	0	0	

Nota: Poderá ser solicitada posteriormente informação para aferir as patentes (EPO) registadas para efeitos de monitorização do Programa.

Indicadores de Realização Previstos para o Projeto

Nº	Descrição	2017	2018	2019	2020	2021	Total
A	Publicações científicas		2	4	5		11
A1	Livros ou capítulos de livros		0	1	2	0	3
A2	Artigos em revistas internacionais		1	2	2	0	5
A3	Artigos em revistas nacionais		1	1	1	0	3
B	Comunicações		2	2	2		6
B1	Comunicações em encontros científicos internacionais		0	1	1	0	2
B2	Comunicações em encontros científicos nacionais		2	1	1	0	4
C	Relatórios		1	1	1	0	3
D	Organização de seminários e conferências		0	0	1	0	1
E	Formação avançada		1	1	3		5
E1	Teses de doutoramento		0	0	1	0	1
E2	Teses de mestrado		1	1	1	0	3
E9	Outras		0	0	1	0	1
F	Modelos		0	0	1	0	1
G	Aplicações computacionais		1	0	1	0	2
H	Instalações piloto		0	0	0	0	
I	Protótipos laboratoriais		0	0	0	0	
J	Produtos		0	1	1	0	2
J	Produções/criações artísticas		0	1	1	0	2
L	Processos inovadores		1	1	1	0	3
M	Bases de dados curadas		0	0	0	0	
N	Integração do conhecimento em atividades de formação superior		0	1	0	0	1
O	Patentes						
O1	Patentes EPO		0	0	0	0	
O2	Outras Patentes		0	0	0	0	

Fundamentação dos Indicadores

Fundamentação dos indicadores (Pág. 17)

A.Scientific Publications

The diffusion and dissemination of results gathered with participants in multidisciplinary contexts is a priority in this project.

B.Comunications

Sharing and feedback regarding obtained results with other researchers and the surrounding community will be a facilitating aspect for the construction and innovation of knowledge in this area.

C. Reports

Reports are critical to monitor and register the project progress.

D. Organization of seminars and conferences

They are indispensable for the continuous training of all the authors involved in this project, as well as a means to facilitate, to the whole community such as teachers, researchers, employees and students, access to this information.

E. Advanced Training

It includes the frequency and accomplishment of masters and doctorates degree, which will enable the production of scientific documents (thesis), which will contribute to the autonomy of the investigation and to the construction of knowledge, impeller of the scientific area. In addition, advanced training contributes to personal and professional development.

And also, conditions will be created for the accomplishment of a post doctorate, focused on the study of markers.

F. Models

Systematization and validation of the theoretical model underlying the whole project, will make it a reference for the future.

J. Products

One of the great innovations and added value of this project is the construction, validation and registration of the assessment tools that will be indispensable for the monitoring of the process of diagnosis, intervention and evaluation. The innovation will highlight the evaluation tools, specifically the pilot questionnaire that will allow the identification of the markers that will be represented and evaluated in radar format [See appendix assessment radars]. In addition, the construction of a website and a webtechnology / digital platform is intended, we expect it to be dynamic and accessible to all of the Portuguese speaking population, including South America (Brazil), Africa (PALOP) and Timor Lorosae.

L. Innovative processes

The methodology used in this project, from drinking coffee with the use of focus groups techniques, to individual interviews and training, is expected to facilitate the proximity among all university participants, greater interdisciplinary and cooperation.

N. Integration of knowledge into higher education activities

Knowledge that emerges from this project will be integrated into activities and curricular units at the University.

Final Indicators: the current project brings change and societal challenges, consolidates a cultural change, based on cooperation and sharing of context and experiences, reflection and self-evaluation of the university.

It is constituted by a sustained and robust pilot study, opening up challenging horizons for change enabling an inclusive and multicultural society.

Plano de ações de disseminação de resultados e promoção do conhecimento e divulgação da cultura científicas:

- Ações de divulgação de cultura científica;
- Ações Promoção e disseminação do conhecimento;
- Publicações técnicas/científicas;
- Conferências, seminários ou fóruns;
- Ações junto dos sectores alvo;
- Outros (especificar).

The Markers project proposes to implement some initiatives with the academic community in order to promote greater awareness of the University in the next 25 years. In this way, its main actions are:

1. Invitation of participants (staff, teachers, researchers, scholarship holders and undergraduate students) and divide them into teams to discuss (workshops) the main markers that signal the University today and the next 25 years;
2. Organize the first workshop using Scenarios for the University of the next 25 years;
3. Building of the project website for the interconnection of the research teams and registration of the development of activities;
4. Execution of the task Informal Structured Conversations "Drink coffee and talk" with teachers, researchers, employees and students about what the University will be like in the next 25 years, based on the markers;
5. Conducting training activities on a higher education level;
6. Elaboration of a book chapter and elaboration of an article to publish in an international journal with peer review;
7. Organization of an Ibero-American symposium, opened to the whole community, where the results of the project will be presented.

O projeto dá resposta a desafios sociais? Quais?

Nº	Desafio Societal	Principal Linha de Atuação
1	6. Europa num Mundo em Mudança ? Sociedades Inclusivas, Inovadoras e Ponderadas / Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies	6.1. Sociedades Inclusivas (resposta dos modelos Europeus de coesão social e bem-estar a fatores como migrações, alterações demográficas, envelhecimento da sociedade, a deficiência, a educação e aprendizagem ao longo da vida, bem como a redução da pobreza e da exclusão social, tendo em conta as diversidades culturais e regionais)

Justificação - Nº 1

Clarification of the University's mission at the level of the knowledge society and internationalization networks. Promotion of mobility and exchange programmes for teachers, researchers, students and staff who can contribute to development and lifelong learning. The present project aims a stronger awareness of diversity and cultural integration for the University of the future. Confronting and contradicting previously conceived ideas results in changes and enrichment of knowledge. Reflecting on the Future of the University is pertinent not only for research but also to identify public policies in Higher Education. The University must intervene more actively in society, contributing to make it more just, more inclusive and, as such, freer.

DOCUMENTAÇÃO A APRESENTAR



Tomei conhecimento e declaro estar em condições de enviar os elementos assinalados via upload



Os documentos adicionais, que entendam por necessário enviar:

Aplicável Ficheiro

1 - Cronograma	☒	☒
Projeto Marcadores cronograma.pdf		
2 - Protocolo de colaboração acordado entre os copromotores. O protocolo de colaboração deverá ser remetido, devidamente assinado por todos os copromotores nas condições previstas na alínea d) do n.º 3 do artigo 107.º do RECI. Em anexo é disponibilizado o referencial para elaboração do protocolo de colaboração.	☐	☐
3 - Balanço e Demonstração de Resultados (Empresas e entidades do Sistema de I&I privadas).	☐	☐
4 - Declaração do responsável da entidade assegurando a inscrição orçamental do projeto e as necessárias condições financeiras e orçamentais para a sua realização (entidades públicas).	☒	☒
Declaração_inscrição orçamental.pdf		
5 - Acordo escrito entre o Investigador Responsável e a Instituição Proponente (se aplicável) Ponto 6.1 i) do Aviso para Apresentação de Candidaturas.	☐	☐
6 - Carta de Elegibilidade da FAPESP (se aplicável).	☐	☐
7 - Candidatura da equipa brasileira à FAPESP, nos termos do previsto nas "Orientações aos Proponentes do Estado de São Paulo" (se aplicável).";	☐	☐
8 - Carta de Elegibilidade da FUNCAP (se aplicável).	☐	☐
9 - Candidatura da equipa brasileira à FUNCAP, nos termos do previsto nas "Orientações aos Proponentes do Estado de Ceará" (se aplicável).";	☐	☐
10 - Outros	☒	☒
Appendix _Marcadores25_MUst25_GLOBAL.pdf		

Observações